**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС».**

**Цель –** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для планирования и организации коррекционно-логопедической работы в дошкольной образовательной организации и в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях введения ФГОС ДО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**Категория слушателей** – учителя- дефектологи, учителя-логопеды.

Срок обучения: 108 часов.

**Форма обучения**: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем и разделов.** | **Всего часов** | **В том числе:** | | | **Форма контроля** |
| **Лекция** | **Практика** | |
| **1** | **Модуль I. Федеральные государственные образовательные стандарты в обучении и воспитании детей с нарушениями речи**. | | | | | |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы, регламентирующие образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС | 10 | 6 | 4 | | зачет |
| 1.2 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с нарушениями речи (проект) | 10 | 5 | 5 | | зачет |
| 1.3 | Речевое развитие в рамках ФГОС дошкольного образования | 10 | 5 | 5 | | зачет |
| **2.** | **Модуль II. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС**. | | | | | |
| 2.1 | Характеристика особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с нарушениями речи | 10 | 6 | | 4 | зачет |
| 2.2 | Описание специальных образовательных условий для детей дошкольного возраста с нарушениями речи | 10 | 6 | | 4 | зачет |
| 2.3 | Деятельность учителя-логопеда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО | 10 | 7 | | 3 | зачет |
| **3.** | **Модуль III. Обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС.** | | | | | |
| 3.1 | Психолого-педагогическая характеристика детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи | 10 | 6 | | 4 | зачет |
| 3.2 | Организация обучения и воспитания в школе V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи | 10 | 5 | | 5 | зачет |
| 3.3 | Задачи и содержание обучения и воспитания в школе V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи | 12 | 10 | | 2 | зачет |
| 3.4 | Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | 14 | 10 | | 4 | зачет |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | | **2** | **в соответствии с положением об итоговой аттестации** |
|  | **Итого:** | **108** | **66** | | **42** |  |